



Passend Onderwijs Friesland

JAARVERSLAG 2017-2018

In dit verslag kijken we terug op de inspanningen en daarbij behorende resultaten van de OPR van het SWV 21.01.Fryslan gedurende het schooljaar 2017-2018

Het doel van de OPR is het toetsen en monitoren van het SWV (samenwerkingsverband) alsmede het signaleren van knelpunten in de achterban (GMR, MR, ouders, scholen).

In hoeverre zijn we hierin geslaagd?

INTERNE ORGANISATIE OPR

Er zijn aan het eind van vorig jaar en begin dit jaar veel ledenwisselingen geweest: in totaal zijn er 7 nieuwe leden toegetreden na gehouden verkiezingen. Omdat dit jaar een nieuw ondersteuningsplan (OP) voor de periode 2018-2022 ontwikkeld is, hebben de nieuwe leden in korte tijd een inhaalslag in informatie gemaakt door extra vergadering en voorlichtingsbijeenkomst met Ludo Abbink, directeur SWV. De taken zijn intern opnieuw verdeeld in de diverse portefeuilles met bijbehorende werkgroepen:

- Communicatie (DB)
- Financiën
- Professionals
- Onderwijs en expertise

Deze werkgroepen hebben verschillende hoofdstukken van het nieuwe OP van vragen en advies voorzien van concept tot definitieve versie. Er is intensief overleg met Ludo Abbink geweest. De input die door de verschillende werkgroepen is gegeven is daadwerkelijk geëffectueerd in het OP. Uiteindelijk heeft de OPR ingestemd met het OP.

INSPANNINGEN EN RESULTATEN VAN DE WERKGROEPEN

DB en Communicatie

Er is in november een achterbanavond gehouden in School Lindesteyn. Er is gekozen voor een interactieve werkvorm met vragen vanuit de diverse portefeuilles, zodat deze als input gebruikt konden worden bij de advisering van het nieuwe OP. Dit heeft veel zinvolle informatie opgeleverd van waaruit de OPR het nieuwe OP kritisch onder de loep kon nemen en knelpunten kon formuleren. Deze zijn door het SWV meegenomen in de uiteindelijke versie van het OP.

Financiën

In de provincie Friesland is gekozen voor één samenwerkingsverband waarin alle zuilen zijn vertegenwoordigd. Het samenwerkingsverband is 'beleidsarm' ingericht: schoolbesturen maken autonoom hun keuzes bij de inrichting van de leerlingenzorg op hun scholen. Dat betekent ook dat schoolbesturen de budgetverantwoordelijkheid hebben.

De leden van de portefeuille financiën hebben met de directeur van het samenwerkingsverband de terugblik op 2015-2016 en de (meerjaren-) begroting 2017-2018 en 2017-2021 doorgenomen.

We constateren dat:

- Er in de komende jaren wordt uitgegaan van het feit dat over de gehele provincie sprake zal zijn van 2% krimp. Er vindt verder geen indexatie plaats;

- De apparaatskosten stijgen met 102K, met name personeelskosten. De capaciteit is uitgebreid o.b.v. ervaring afgelopen jaren. Overige kosten zijn op gelijk niveau gehouden. De apparaatskosten zijn dan conform voorgaande jaren enkele procenten (nieuwe begroting 2,5%) van het totale ((OCW)budget. Het overgrote deel gaat naar de schoolbesturen.
- Een weerstandsvermogen van €500.000 als voldoende wordt bevonden en is gereserveerd;
- Er een financiële meevaller is ten opzichte van de begroting ad € 0,5 miljoen in 2015-2016, omdat de Rijksbijdragen hoger waren dan verwacht. Dit als gevolg van aanpassing van de prijzen bij de programma's van eisen en bijstelling van leerlingenaantallen (herindexatie). Dit geld wordt in het eerste halfjaar van 2017 aan de besturen uitgekeerd;
- Dit geld komt bovenop de gelden die van 2016-2017 in drie jaar worden uitgekeerd aan de deelnemende besturen, vanwege eerdere meevallers en de keuze om het weerstandsvermogen niet boven 0,5 miljoen te laten oplopen, zodat zij eventuele financiële tekorten m.b.t. Passend Onderwijs kunnen repareren;
- Er al gesprekken worden gevoerd om per regio over een (her-) structurering van SO/SBO-onderwijs cluster3 en 4, opdat er een kwalitatief goed en dekkend netwerk van Passend Onderwijs in Friesland kan worden geboden;
- Vanaf 2017-2018 de Commissies van Toelating (CvT) voor SBO direct worden gefinancierd vanuit het samenwerkingsverband i.p.v. door de besturen.
- De meerjarenbegroting t/m 2021 gezond blijft;
- We kunnen niet vaststellen dat de gelden ook daadwerkelijk terecht komt bij de kinderen met een speciale onderwijsbehoefte. We kunnen wel constateren dat de gelden bijna geheel naar de scholen/ besturen gaan. Dit blijft een punt van zorg.

Hoe kunnen we deze zorg zichtbaar maken voor onze achterban?

Wat kunnen we de achterban laten zien, van de transfer van gelden die nu naar de schoolbesturen gaan, zodat men zich minder kan verschuilen achter het argument: er is geen geld voor Passend Onderwijs?

Professionals

Naast het originele ondersteuningsplan is er op voorstel van de OPR een korte vereenvoudigde versie ontwikkeld. Deze versie is naar alle schoolbesturen gestuurd. Deze zorgt voor de verspreiding op de scholen. Deze versie is ook geschikt voor plaatsing op de school website. Het moet een levend document worden.

Onderwijs en expertise

De duidelijkheid omtrent Maatwerk binnen het reguliere onderwijs kan nog niet volledig vastgesteld worden. De besturen en hun scholen hebben elk de vrijheid en mogelijkheid om maatwerk in te richten en te vormen. De vrijheid daarin komt ten goede aan de verschillende populatie leerlingen die elke school heeft. Het nadeel hiervan vinden wij dat er geen transparantie is voor de scholen hoeveel middelen, mogelijkheden en manieren er gebruikt kunnen worden om daadwerkelijk maatwerk per leerling te kunnen bieden.

In de doelstellingen voor 2018 – 2019 nemen we maatwerk mee in de hoeveelheid die begrotingen aangeven van besturen.

De doelstelling betreffende de 'thuiszitter' is door het SWV breed opgepakt. Er is een protocol opgesteld, een provinciaal handboek verzuim en er zijn actie-tafels provincie breed opgezet. De leerlingen die dreigen thuis te komen zitten, worden beter in beeld gebracht doordat er eerder en vaker gemeld wordt bij het SWV. Dit zijn niet alleen de leerlingen die voldoen aan de criteria van minimaal 4 weken thuiszitten, maar ook potentiële thuiszitters. Daarbij wordt getracht de leerlingen die een vrijstelling hebben, ook in beeld te houden.

Wat nodig is, is dat er blijvend en door alle scholen/besturen tijdig gemeld wordt en de ondersteuningsbehoeften tijdig aangegeven worden om enige vorm van onderwijs te kunnen blijven bieden.

Het SWV Fryslân heeft deze doelstelling goed opgepakt en dit blijft ook de aankomende jaren een speerpunt.

De werkgroep leden zijn nog niet tot een gesprek gekomen met Ludo Abbink, omtrent de grote verschillen per bestuur voor leerling begeleiding.

In het schooljaar 2018 – 2019 heeft dit wederom onze aandacht.

Er moet blijvend aandacht geschonken wordt aan het informeren van alle betrokken partijen, zoals omschreven in de meerjaren doelstelling. De achterban bijeenkomst heeft dit jaar goede input en contacten opgeleverd. Daarbij is de portefeuille Onderwijs & expertise is weer aangevuld van 2 naar 4 leden.